

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Área: Geometría Docente: Ángela María Zapata Giraldo Período: 1 Grado: 6º2 Año: 2.026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Identifica elementos básicos de la geometría para realizar descripciones de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Puntos rectas y planos. ▪ Semirrectas y segmentos. ▪ Rectas paralelas y rectas perpendiculares. ▪ Ángulos entre paralelas. ▪ Clasificación de ángulos. 	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y examen.	Entrega de la actividad: Semana 14. Durante la jornada escolar. Sustentación y prueba de conocimiento	Identifica los elementos básicos de la geometría plana y realiza construcciones sencillas usando la regla y el compás	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70% Nota: si no presenta el taller no puede presentar el examen

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____

TALLER.

1. Selecciona y justifica cada respuesta.

¿Cuál par de rectas es paralelo?

- a) las que se cruzan en un punto.
- b) Nunca se encuentran y están a la misma distancia.
- c) las que forman un ángulo de 90° .
- d) Tienen la misma pendiente, pero se cortan.

2. Dos rectas que se cortan formando un ángulo recto son:

- a) Paralelas. b) Secantes. c) Perpendiculares. d) Coincidencias.

3. Preguntas: Marca F (Falso) o V (Verdadero) y justifica la respuesta.

_____ Dos rectas paralelas nunca se cruzan, aunque se prolonguen indefinidamente.

_____ Dos rectas perpendiculares se cortan formando un ángulo recto (90°).

_____ Las rectas secantes son aquellas que nunca se encuentran en ningún punto.

_____ Si dos rectas se cruzan en un punto formando un ángulo diferente de 90° , son rectas secantes, pero no perpendiculares.

Figura A: dibujar: Dos rectas horizontales **r** y **s**, y una recta **t** inclinada que las atraviesa.

5. ¿Qué tipo de rectas son **r** y **s**? _____

6. La recta **t** es una: _____

Figura B: dibujar: Una recta **u** vertical y otra **v** horizontal que se cruzan.

7. ¿Qué tipo de rectas son **u** y **v**? _____

8. En un cruce de calles en forma de '+', ¿qué tipo de rectas se forman?

9. Una rampa de madera para patinetas se construye sobre un suelo totalmente plano. Si observamos la rampa desde un lado, la tabla de madera forma un ángulo de 35° con el suelo en la parte delantera. Si extendemos la línea del suelo hacia atrás de la rampa, ¿cuánto debe medir el ángulo **suplementario**? Realiza el dibujo de este problema.

10. Realiza el dibujo y clasificación de los ángulos que se forman por dos rectas paralelas y una recta secante. Identifica los ángulos congruentes.

11. Dibuja los siguientes ángulos utilizando regla y transportador:

- a) Un ángulo de 35°
- b) Un ángulo de 90°
- c) Un ángulo de 120°
- d) Un ángulo de 180°

Luego, **clasifica cada uno de los ángulos** como:

- Agudo
- Recto
- Obtuso
- Llano

Finalmente, responde: ¿Cuál es la diferencia entre un ángulo agudo y un ángulo obtuso?

12. En una esquina de una hoja, dos líneas forman ángulos complementarios. Uno de los ángulos mide 42° .

- ¿Cuánto mide el otro ángulo?
- Dibuja los dos ángulos utilizando regla y transportador.
- Explica por qué estos ángulos son complementarios.